أولاً: قواعد النحو للصف الأول الابتدائي:

1. أسماء الإشارة: هذا - هذه - هؤلاء.
2. ضمائر المخاطب: أنت بفتح التاء - أنت بكسر التاء - أنتم.
3. ضمائر المتكلم: أنا - نحن.
4. أنواع التنوين - الحرف المشدّد - أنواع المدود والحرف الممدود - المؤنث والمذكر - السكون - الاسم والفعل.
5. حروف الجر: في - إلى - من بكسر الميم - على - عن.
6. اللام الشمسية واللام القمرية.

ثانياً: قواعد النحو للصف الثاني الابتدائي:

كل ما سبق في الصف الأول الابتدائي بالإضافة إلى الآتي:

1. علامات الترقيم وهي النقطة (.) و علامة الاستفهام (؟)
2. ضمائر الغائب: هو - هي - هما - هن.
3. أسماء الإشارة كلها بإضافة نون - هاء - هاءان.
4. ضمائر المخاطب كلها بإضافة نون - أنتن.
5. الجملة الاسمية والجملة الفعلية والتحويل من نوع إلى آخر.
6. التدريب على إيجاد كلمات على وزن كلمات أخرى. أمثلة: لعب و اشرب - الحان و سرحان - قال و زار.
7. الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب: لكن تنطق لاكن - هذا تنطق هاذا - هؤلاء تنطق هاؤلاء - هذه تنطق هاذه - إله تنطق إلاه - هذان تنطق هاذان.
8. الفرق بين الإنسان والحيوان والجماد وأمثلة.
9. الأساليب:
- أسلوب الاستفهام (السؤال) - أسلوب الأمر (ذاكر دروسك) - أسلوب النهي (لا تلعب في الشارع) - أسلوب النداء (يا محمد) - أسلوب النفي (لا يلعب الولد بالكرة - لم نتعاون لننجح) - أسلوب التعجب (ما أجمل اللوحة).
10. حروف العطف (و - ثم)
11. التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء (قالت - حديقة - وجه).

12. الفرق بين الحقيقة والرأى والخيال: مثال:
 - أ- الأهرامات فى الجيزة. (حقيقة)
 - ب- الأهرامات جميلة. (رأى)
 - ت- الأهرامات لأولؤة تزين مصر. (خيال)
 13. تحويل الجمل من المؤنث إلى المذكر والعكس.
 14. المثنى والجمع للكلمات المفردة.
 15. تحويل الجملة المفرد إلى المثنى والجمع.
- أهم شىء تطبيق واستخراج كل ما سبق من دروس المنهج.

ثالثاً: قواعد النحو للصف الثالث الابتدائى:

نفس الموضوع عند مراجعة ولكن يجب أن تطبيق على دروس المنهج.

رابعاً: قواعد النحو للصف الرابع الابتدائى الفصل الدراسى الأول:

كل ما سبق دراسته بالإضافة إلى الآتى:

1. أسماء الإشارة: هذه: للمفردة المؤنثة و للجمع غير العاقل (هذه كتب -هذه أشجار). هذا: للمفرد المذكر. هذان: للمثنى المذكر. هاتان: للمثنى المؤنث. هؤلاء: لجمع المذكر العاقل وجمع المؤنث العاقل.
2. ضمائر المتكلم: أنا للمفرد المذكر أو المؤنث. نحن: للمثنى والجمع (مؤنث أو مذكر).
3. ضمائر المخاطب: أنت بفتح التاء: للمفرد المذكر. انت بكسر التاء: للمفرد المؤنث. أنتما: للمثنى المذكر أو المؤنث. أنتم: للجمع المذكر. أنتن: للجمع المؤنث.
4. ضمائر الغائب: هو: للمفرد المذكر. هى: للمفردة المؤنثة. هما: للمثنى المؤنث والمذكر. هم: للجمع المذكر. هن: للجمع المؤنث. أمثلة: هو تلميذ - هى تلميذة - هما تلميذان - هما تلميذتان - هم تلاميذ - هن تلميذات.
5. تقسم الكلمة إلى اسم وفعل وحرف. الاسم هو ما يدل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة. الفعل هو ما يدل على عمل يحدث فى زمن معين. حرف: ليس له معنى إلا مع غيره.
6. الجملة الاسمية هى الجملة التى تبدأ باسم. تتكون الجملة الاسمية من مبتدأ وخبر والخبر يكمل المعنى.

Education Nahid Elshennawy

2. أصبح العمال مهرةً. أصبح فعل ناسخ – العمال اسم مرفوع بالضممة لأنه جمع تكسير – مهرة خبر أصبح منصوب بالفتحة لأنه جمع تكسير.
3. صارت الطالبات مجتهداتٍ. صار فعل ناسخ والتاء تاء التأنيث – الطالبات اسم صار مرفوع بالضممة لأنه جمع مؤنث سالم – مجتهدات خبر صار منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.
4. ظل الطالبان مجتهدين. ظل فعل ناسخ – الطالبان اسم ظل مرفوع بالألف لأنه مثنى – مجتهدين خبر ظل منصوب بالياء لأنه مثنى.
5. بات العاملون مجتهدين. بات فعل ناسخ – العاملون اسم بات مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم – مجتهدين خبر بات منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.
6. كنا هنا. كان فعل ناسخ – نا الفاعلين ضمير متصل في محل رفع اسم كان – هنا ظرف مكان في محل رفع خبر كان.

من الممكن أن يكون الخبر جملة فعلية أو جملة إسمية أو شبه جملة. أمثلة:

1. أصبح الفلاحون (يجتهدون) في زراعة الأرض. أصبح فعل ناسخ – الفلاحون اسم أصبح مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم – يجتهدون جملة فعلية من فعل وفاعل في محل نصب خبر أصبح – في حرف جر – زراعة اسم مجرور بالكسرة – الأرض مضاف إليه مجرور بالكسرة.
2. كان المدرس (يشرح) الدرس. كان فعل ناسخ – المدرس اسم كان مرفوع بالضممة – يشرح جملة فعلية من فعل وفاعل في محل نصب خبر كان – الدرس مفعول به منصوب بالفتحة.
3. صار المدرس (شرحه). صار فعل ناسخ – المدرس اسم صار مرفوع بالضممة – شرحه مفيد جملة إسمية من مبتدأ وخبر في محل نصب خبر صار.
4. بات المهندس (في المصنع). بات فعل ناسخ – المهندس اسم بات مرفوع بالضممة – في المصنع شبه جملة من الجار والمجرور في محل نصب خبر بات.
5. أضحى العصفور (فوق الشجرة). أضحى فعل ناسخ – العصفور اسم أضحى مرفوع بالضممة – فوق الشجرة شبه جملة من الظرف والمضاف إليه في محل نصب خبر أضحى.

إن وأخواتها: حروف ناسخة تدخل على الجملة الإسمية فت نصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها. أمثلة: **إنَّ** و **أَنَّ** للتوكيد – **كأنَّ** للتشبيه – **لكنَّ** للاستدراك وتأتي في وسط الجملة – **ليت** للتمنى – **لعلَّ** للترجي.

أمثلة للإعراب:

1. **إنَّ** السماء ممطرةٌ. **إنَّ** حرف ناسخ – السماء اسم **إنَّ** منصوب بالفتحة – ممطرة خبر **إنَّ** مرفوع بالضممة.
2. **كأنَّ** الجنديين أسدان. **كأنَّ** حرف ناسخ – الجنديين اسم **كأنَّ** منصوب بالياء لأنه مثنى – أسدان خبر **كأنَّ** مرفوع بالألف لأنه مثنى.
3. **ليت** المسلمين متحدون. **ليت** حرف ناسخ – المسلمين اسم **ليت** منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم – متحدون خبر **ليت** مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.