L'éducation, chemin vers un monde meilleur

Lorsqu'on parle d'un monde meilleur, c'est sur l'enfant que l'attention se porte tout d'abord ainsi que sur son éducation, ces deux facteurs constituent les piliers fondamentaux qui supportent notre futur. Mais qu'entend-on par le terme éducation ? Quel rôle joue-t-elle dans le développement de l'esprit humain ? Et comment peut-on la déployer pour assurer un monde meilleur ?

Le terme éducation a été défini en 1690 dans le *Dictionnaire* d'Antoine Furet par le “ *Soin qu'on prend d'élever, de nourrir les enfants ; se dit plus ordinairement du soin qu'on prend de cultiver leur esprit, soit pour la science, soit pour les bonnes mœurs.* ”¹

L'action d'éduquer consiste “ *soit à faire sortir l'enfant de son état premier ; soit à faire sortir de lui (à actualiser) ce qu'il possède virtuellement* ”²

En partant de ces deux définitions on constate que l'éducation est un acte pratique qui consiste à élever un enfant et à nourrir ses capacités aussi bien performatives que factuelles, c'est un acte qu'on peut donc qualifier de collectif, car il requiert non seulement la participation de l'école mais aussi bien celle de la famille et de la société, qui jouent un rôle primordial dans la constitution de l'esprit de l'individu, car tout individu est influencé par son milieu.

En effet, ce sont ces deux derniers éléments [famille et société] qui contribuent au développement d'un pays en influençant positivement ou négativement l'éducation des enfants d'aujourd'hui.

Ainsi, en partant de la théorie du Dr. L. Montier et Dr. Gilbert Robin de *l'enfant sans défaut**, le processus de l'éducation ne s'agira plus que de cultiver les bonnes mœurs, or, d'après tous les problèmes qui énervent le monde (guerres, conflits culturels et religieux, liberté... etc.) il s'avère nécessaire d'adopter **des formes d'éducation centrées sur l'apprenant** et qui remontent des valeurs morales et intellectuelles, il faut instaurer dans chacun de nos futurs adultes :

- la curiosité d'apprentissage intellectuelle en lui apprenant l'amour de la lecture et la capacité d'analyse positive, chose qui va mener vers une utilisation réfléchie de l'information, sans pour autant risquer de tomber dans une forme d'avidité intellectuelle ;
- l'esprit ouvert et la compassion qui embrasse les différences et respecte l'autre, ils doivent comprendre la situation de tout individu différent d'eux et respecter ses droits ;
- la conscience de son bien-être et celui d'autrui, afin d'y agir et pouvoir s'adapter au monde et aux différents changements locaux et globaux, pour pouvoir adapter plus tard le monde à son idéal.

¹ *Dictionnaire d'Antoine Furetière, 1690*

² (P. Foulquié, *Dictionnaire de la langue pédagogique*)

* *L'enfant sans défauts : tout enfant est né une page blanche, il n'est jamais né mauvais, il est soit malade ou mal éduqué.*