

## Compétences, thèmes, centres d'intérêts et stratégies

### Notion de compétence

-Notion polysémique= La polysémie est la caractéristique d'un mot ou d'une expression qui a plusieurs sens ou significations différentes (on le qualifie de *polysémique*).

-Pour Noam Chomsky, dans le domaine linguistique, c'est la capacité d'un locuteur idéal de produire et de comprendre grâce à un système de règles intériorisé et une quantité limitée.

-Aptitude, savoir-faire capacité des mots clés se mettent en marche dans le domaine éducationnel.

-La compétence est vue comme une faculté innée de l'espèce humaine et d'autres y voient un acquis appartient à chaque personne.

-Ph. Perrenoud propose de parler de compétence en termes d'expertise : multiples qui renvoient à des catégories de situations, voire de problèmes.

La notion de compétence est aujourd'hui très largement utilisée. On l'évoque aussi bien dans le cadre de nos activités quotidiennes ordinaires comme dessiner, faire du vélo et conduire une voiture.

Une compétence est :

Une combinaison de connaissances, d'aptitudes (capacités) et d'attitudes appropriées à une situation donnée. Les compétences clés sont celles qui fondent l'épanouissement personnel, l'inclusion sociale, la citoyenneté active et emploi.

## **Stratégies sociales**

Elles sont constituées des actions que mettent en place les apprenants pour apprendre la LE par le biais de contacts avec les autres. Des apprenants qui demandent à leurs pairs de les corriger ou qui s'organisent pour développer leurs compétences dans la langue cible via des activités collectives utilisent ces stratégies.

Poser des questions

- Vérifier, solliciter des clarifications
- Solliciter des corrections

Coopérer avec les autres

- Coopérer avec ses pairs
- Coopérer avec des locuteurs natifs

Cultiver l'empathie

- S'ouvrir à la culture de l'autre
- Se sensibiliser aux sentiments et aux pensées d'autrui

## **La notion d'oral**

Le Robert Dictionnaire D'Aujourd'hui<sup>1</sup>, l'oral est défini comme «opposé à l'écrit, qui se fait, qui se transmet par la parole, qui est verbal.»

la polysémie de la notion d'oral à travers la prise en compte de trois critères fondamentaux de l'oralité : le fait que l'oral suppose une acquisition naturelle ; le rôle déterminant du contexte dans la construction du sens en situation de communication tout au long de l'acquisition ; la primauté de la dimension interactive. Si l'on accepte de ne plus confondre langue orale et langue vocale, parce que l'oralité est attestée aussi bien dans la langue vocale que dans la langue gestuelle, alors il devient possible d'appréhender le caractère essentiel de l'oral. Comme souvent, c'est par contraste et grâce à l'interdisciplinarité, que l'essence même de l'objet observé et analysé nous apparaît.

Preview from Notesale.co.uk  
Page 11 of 13