

1. [Statement: 소피아는 역사를 공부해요. 그런데 재미없어요.]

소피아 씨, 뭐 공부하세요?

역사 공부해요. 그런데 재미없어요.

2. [Statement: 리사가 커피를 마셔요. 커피가 맛없어요.]

리사 씨, 뭐 하세요? 커피를 마셔요.

커피가 맛있어요? 아니요, 맛없어요.

3. [Statement: 유미는 지금 사전이 없어요. 집에 있어요.]

유미 씨, 사전이 있어요? 아니요, 지금 없어요. 집에 있어요.

2. Write reporting Statements based on the dialogues given.

1. 리사 씨, 뭐 하세요? 아침 먹어요.

[Statement: 리사는 아침을 먹어요.]

2. 제니 씨, 오늘 뭐 하세요? 남자친구 만나요.

리사 씨는 뭐 하세요? 저는 텔레비전 봐요.

[Statement: 제니 남자 친구 만나요. 리사가 텔레비전 봐요.]

3. 소피아 씨, 한국어 교과서 있어요? 네, 있어요.

사전도 있어요? 네, 사전도 있어요.

[Statement: 소피아 한국어 교과서 있어요. 마이클 사전이 있어요.]

## Narration

1. Answer the following questions in Korean.

1. 한국어 교실이 어디 있어요? 유니온 빌딩 1층에 있어요.

2. 한국어 선생님이 누구세요? 이민수 선생님.

3. 한국어 선생님이 어때요? 아주 좋아요.

4. 유니온 빌딩이 어디 있어요? 도서관 앞에 있어요.

5. 한국어 수업이 어때요? 재미있어요.

6. 한국어 반에 미국 학생이 많아요? 아니요.

2. Fill in the blanks with the appropriate words provided below.

4과 집 연습

1. Fill in the blanks with native Korean numbers and proper counters.

책 **한 권**                      의자 **다섯 개**                      학생 **여섯 명**

Alternative questions

1. Create alternative questions.

- 1. 소피아 씨는 1학년이에요, 2학년이에요?    2학년이에요.
- 2. 소피아 씨는 **한국** 사람이예요, **중국** 사람이예요?    **중국** 사람이예요.
- 3. 형이 **한 명**이에요, **두 명**이에요?    **두 명**이에요.
- 4. 부모님은 **도쿄**이 계세요, **홍콩**이 계세요?    **홍콩**에 계세요.
- 5. 집이 **뉴욕**이에요, **보스톤** 이예요?    **보스톤** 이예요.
- 6. 스티브 씨는 **음악** 공부해요, **역사** 공부해요?    **역사** 공부해요.

Noun counters

1. Answer each question in Korean, using the proper counter.

- 1. How many books do you have at home?    집에 (책이) **백 권** 있어요.
- 2. How many students are there in the korean class?    **열 다섯 명** 있어요.
- 3. What lesson do we study today?    수업 **네 과** **집** 있어요.
- 4. How many lessons are there in the history textbook?    **열 과** **있어요**.
- 5. On which floor is the korean-language classroom?    **일 층** **있어요**.
- 6. How many watches do you have?    **영 시계** **없어요**.
- 7. How many korean friends do you have?    **한국 친구** **없어요**.

Expressing possessive relations: N1 (possessor) N2 (possessed)

1. Using the given subject and item, formulate sentences in both the plain form and the humble form when necessary.

- 1. 내 방이에요./ 제 방이에요.
- 2. **유미 언니** **이에요**./ **유미 언니** **있었습니다**.

3. 리사 사전 거 예요./ 리사 사전 이에요.

4. 우리 형 이에요./ 저희 형 이에요.

5. 내 친구 이에요./ 제 친구 이에요.

## 2. Complete the dialogue using 거.

1. A: 누구 가방이에요? B: 마이클 거 예요.

2. A: 이거 누구 책이에요? B: 스티브 거 예요.

3. A: 이거 누구 사전이에요? B: 나는 거 예요.

4. A: 누구 컴퓨터 이에요? B: 제 동생 거 예요.

## Vowel contraction

### 1. Add the polite ending ~어요/아요 to each predicate.

1. 학교에 ('to') (가다) 학교에 가요.

2. 주스를 (마시다) 주스를 마셔요.

3. 텔레비전을 (보다) 텔레비전을 봐요.

4. 부모님이 하와이에 (계시다) 부모님이 하와이에 계셔요.

5. 오늘 남자 친구를 (만나다) 오늘 남자 친구를 만나요.

6. 내일 형이 (오다) 내일 형이 와요.

7. 언니 하고 중국어를 (배우다) 언니 하고 중국어를 배워요.

8. 책 하고 사전을 (주다) 책 하고 사전을 줘요.

9. 누군가 지금 (자다) 누군가 지금 자요.

10. 컴퓨터가 아주 (비싸다) 컴퓨터가 아주 비싸요.

### 2. Give the polite ending for each 으 adjective.

1. 방이 (크다) 방이 커요.

2. 시계가 (예쁘다) 시계가 예뻐요.

3. 아파트가 (나쁘다) 아파트가 나빠요.

## Narration

## 5과 서점에서 연습

### 1. Fill in the blanks with appropriate words.

1. 리사는 **한국**에서 수제를 해요.
2. 유미는 **학교**에서 친구를 만나요.
3. 마이클은 **운동**에서 일을 해요.
4. 제니는 **일어나**에서 아침을 먹어요.

### 2. Answer the following questions.

1. 어디서 점심을 먹어요? **학교 식당 있어요.**
2. 어디서 책을 읽어요? **도서관 있어요.**
3. 어디서 한국어 수업을 해요? **클래스 있어요.**
4. 어디서 커피를 마셔요? **커피숍 있어요.**

## The locative particles 에 and 에서

### 1. Answer each question according to the images.

1. A: 어디서 공부해요? B: 도서관에서 공부해요.
2. A: 어디 가세요? B: **한국어 교실** 있어요.
3. A: 한국어 교실은 어디 있어요? B: **유니온빌딩 이층** 있어요.
4. A: 어디서 한국어를 연습하세요? B: **컴퓨터 랩** 있어요.
5. A: 컴퓨터 랩은 어디 있어요? B: **유니온빌딩 삼층** 있어요.

### 2. Answer the following questions as in the example.

1. 유미는 어디서 쇼핑해요? 백화점에서 쇼핑해요.
2. 플은 어디서 점심 먹어요? **맥도널드** 먹어요.
3. 제시하는 어디서 커피 마셔요? **카페** 있어요.
4. 수지는 어디서 저녁을 먹어요? **학교식당** 있어요.

## The basic sentence pattern

### 1. Look at the pictures and say what each person is doing where.

1. 리사가 방에서 전화를 해요.

5. 서점은 어디 있습니까? 서점 옆에는 식당이 있어요.

6. 약국은 어디 있습니까? 약국 건너편에 우체국 있어요.

7. 꽃집 오른쪽에 뭐가 있습니까? 백화점에 오른쪽에 꽃집 있어요.

2. Change the polite ending in the parentheses into the deferential ending.

안녕하세요? 제 이름은 스티브 월슨입니다. 저는 미국 보스톤에서 왔습니다.

지금은 서울에서 한국어를 배웁니다. 저는 학교 근처 아파트에서 삽니다.

아파트가 조용하고 깨끗합니다. 이게 우리 동네 지도입니다.

동네 가운데 초등학교가 있습니다. 학교 뒤에는 교회가 있습니다.

교회 옆에는 백화점이 있습니다.

3. Based on the reading, fill in the blanks with appropriate words provided Below.

안녕하세요? 제 이름은 스티브 월슨입니다. 저는 미국 보스톤에서 왔습니다.

지금은 서울에서 한국어를 배웁니다. 저는 학교 근처 아파트에서 삽니다.

아파트가 조용하고 깨끗합니다. 이게 우리 동네 지도입니다.

동네 가운데 초등학교가 있습니다. 학교 뒤에는 교회가 있습니다.

교회 옆에는 백화점이 있습니다. 백화점 왼쪽에는 꽃집이 있습니다.

꽃집 옆에는 서점이 있고 서점 옆에는 식당이 있습니다. 극장은 약국 건너편에 있고

우체국은 슈퍼 옆에 있습니다. 그리고 커피숍이 여러 군데 있습니다.

Usage

A. Conversing and inquiring about someone's background

Now exchange the following information.

A: 안녕하세요? 제 이름은 로이마타 예요.

B: 네, 안녕하세요? 저는 이채진 입니다.

대한민국에서 왔어요.

로이마타 씨는 어디서 오셨어요?

A: 저는 뉴질랜드에서 왔어요.

B: 오클랜드에 언제 오셨어요?

A: 2011년에 왔어요.

## B. Asking and giving directions

Ask and give directions for each location on the basis of dialogues 1 And 2 above.

1. 저는 은행에서 어떻게 가요?

이 길을 건너세요.

너는 앞에 은행이 보일 것이다.

감사합니다.

2. 저는 우체국에서 어떻게 가요?

이 길을 건너세요.

우체국은 은행 뒤에 있다.

감사합니다.

Preview from Notesale.co  
Page 36 of 40