

¿Cómo actúa cuando no logra darse a entender?
 ¿Es capaz de seguir conversaciones coherentemente?
 ¿Cuál es su tema favorito?
 ¿El niño ve bien? ¿A qué distancia? ¿Se acerca mucho a los objetos para verlos?
 ¿Se acerca mucho a la televisión? ¿Al libro o cuaderno?
 ¿A las personas?
 ¿Le lloran los ojos? ¿Se le irritan?
 ¿El niño(a) es torpe al caminar? Al correr: Al escribir:
 Al hojear:
 Al llevar objetos con las manos: Al tomar objetos frágiles: Al cargar objetos: Tiempo y Características del sueño:
 ¿Presenta algún tic o conducta repetitiva?

XI.- ACTITUD ANTE EL PROBLEMA.

¿Qué piensa sobre el problema de su hijo(a)?
 ¿Qué desea para el futuro de su hijo(a)?
 ¿Cree que puede superarlo? ¿Cómo?
 ¿Hasta qué grado espera que llegue? ¿En qué tipo de escuela?
 ¿Lo ve independiente como adulto? ¿Por qué?
 ¿Piensa que podrá ganarse la vida sólo?
 ¿Lo ve quedándose con usted en su casa? ¿Cuánto tiempo?
 ¿Qué esta(n) dispuesto(s) a hacer para apoyar a su hijo(a)?

XII.- ASPECTO SOCIO-ECONÓMICO.

La vivienda es casa: Departamento: Cuarto: Otro tipo:
 Propia: Rentada: Prestada: Otro:
 Tipo de construcción de la vivienda: loza () tabique rojo () tabique concreto () lámina () teja () Palma () madera () otros () piso firme () otro tipo de piso ().
 Condiciones de la vivienda. Habitable () otra () aseada () hacinamiento ().
 Espacios con que cuenta la vivienda:
 Otras personas que viven en la casa:
 Servicios básicos en la casa: Agua potable: Electricidad: Gas: Teléfono: Muebles y electrodomésticos:
 Servicios en el barrio o colonia: Luz pública: Agua potable: Drenaje: Pavimento:
 Vigilancia: Teléfono: Transporte: Escuela: Parque:
 Espacios recreativos: Servicios médicos: Espacios deportivos:

INGRESOS

MENSUAL DEL PADRE:
 MENSUAL DE LA MADRE:
 OTROS: TOTAL:

EGRESOS

ALIMENTACION: AGUA: LUZ:
 COMBUSTIBLE: RENTA: TELEFONO:
 OTROS:
 TOTAL:

XIII.- AMBIENTE FAMILIAR.

Relación con su pareja y características: