

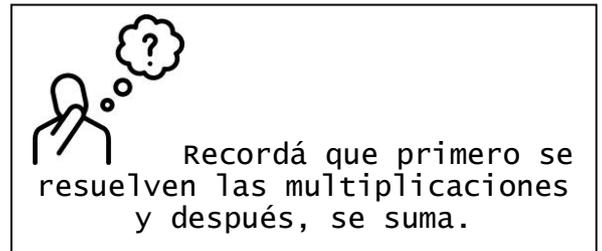
Mediante esas preguntas, se pone en común oralmente la corrección de dichas actividades.

Segundo momento:

I.D. Ahora vamos a trabajar con números aún más grandes. ¿Te animas?

Actividad 2: “Crucinúmeros”

- Seguí las referencias y completá el crucinúmeros. Podes trabajar con tu compañero de banco.

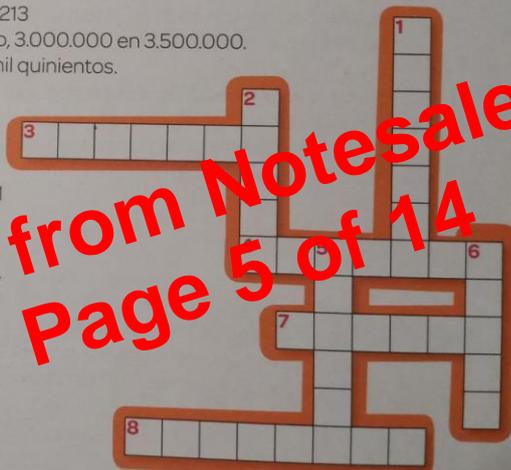


HORIZONTALES

3. $9 \times 1.000.000 + 7 \times 100.000 + 3 \times 10 + 7$
4. $1.000.000 + 600.000 + 41.000 + 213$
7. Transforma, al sumar este número, 3.000.000 en 3.500.000.
8. Veintiocho millones doscientos mil quinientos.

VERTICALES

1. $6.000.000 + 719.000 + 582$
2. $7 \times 1.000 + 4 \times 10.000 + 89 \times 10 + 1$
5. Cuatrocientos mil trescientos ochenta y cinco.
6. Transforma, al restar este número, 16.832.040 en 16.100.000.



Preview from Notesale.co.uk
Page 5 of 14

Tercer momento:

Se pone en común la actividad y se reflexiona sobre nuestro sistema de numeración.

I.D. Durante la clase de hoy trabajamos con distintos tipos de números. ¿Cuáles fueron? ¿Cuántas cifras tienen? ¿Cuántos símbolos tiene nuestro sistema de numeración? ¿Qué recuerdan del año anterior? ¿Cómo es nuestro sistema de numeración?

Entre todos recuerdan que:

“Un sistema de numeración es todo conjunto de símbolos y reglas mediante las cuales pueden leerse y escribirse todos los números naturales”.

CLASE 5

Fecha:

Propósito:

Recursos:

Multiplicación y división por 10, 100 y 1.000

Primer momento:

- Partimos de la siguiente situación:

Franco, Mara, Lucio y Brenda están haciendo sus prácticas de tiro con arco. Todos tiraron 25 veces.

- Completá la tabla con los puntajes que obtuvieron:



Resolvemos individualmente:

- ¿Quién obtuvo en mayor puntaje? ¿Y el menor?
- ¿Cuántos puntos se hacen si todos aciertan en el 1.000?
- Este cálculo muestra el puntaje que hizo Lucio en una práctica individual. ¿Qué puntaje obtuvo? ¿Cuántas veces tiró? $5 \times 1.000 + 8 \times 100 + 12 \times 10$

Segundo momento:

- ¿Cómo lo hicieron?
- Se realiza una puesta en común.

Entre todos recordamos y copiamos en la carpeta...