Defining education in the early years

प्रारंभिक वर्षों में शिक्षा को परिभाषित करना)

I). प्रस्तावना (Introduction)

राष्ट्रीय ईसीसीई पाठ्यचर्या की रूपरेखा बच्चों के समग्र और एकीकृत विकास पर केंद्रित है प्री-स्कूल पाठ्यक्रम खेल-आधारित दृष्टिकोण के माध्यम से विकास के परस्पर संबंधित डोमेन को संबोधित करता है

II). संवेदी और अवधारणात्मक विकास (Sensory and Perceptual Development)

हश्य, श्रवण और किनेस्थेटिक अनुभवों के माध्यम से पांच इंद्रियों का विकास III).शारीरिक, स्वास्थ्य और मोटर विकास (Physical, Health, and Motor Development)

सकल मोटर कौशल, ठीक मोटर कौशल, समन्वय, पोषण, स्वास्थ्य और प्रथाओं पर ध्यान दें IV). भाषा विकास (Language Development)

पढ़ने, लिखने, सुनने, देखने और सोचने पर ध्यान देने के साथ उभरता हुआ साक्ष्मता किया परिश्व परिश्व शोध के निष्कर्षों और बच्चों के अनुभवों पर निर्माण V). संज्ञानात्मक विकास (Cognitive Development)

पूर्व-संख्या और संख्या अवधारणाओं रथि के बोध, महत्वपूर्ण तार्ग और समस्या समाधान जैसी अवधारणाओं का विकास भौतिक समाधिक और प्राकृतिक पर्या कि जी