

# Métodos en psicología cognitiva

1

## TIEMPO DE REACCIÓN

Explicación del ejemplo:

- **PERCEPCIÓN:**  
Fue un Estímulo táctil y posiblemente auditivo provocado el lanzamiento de la almohada y el sonido de risa de la chica.
- **PROCESAMIENTO:**  
Entendió el estímulo, la reacción que tuvo fue un cambio de conducta al reaccionar el almohadazo.
- **RESPUESTA:**  
En este caso la conducta fue tomarlo como juego así que la respuesta fue darle un almohadazo a su pareja.



EJEMPLO:

- 1.-Almohadazo en la cara
- 2.- Olor de panadería, antojo pan.

2

## PARADIGMA STROOP DE CONFRONTACIÓN DE ESTÍMULOS

Explicación del ejemplo

### • Área de lect. y leng.:

En el ejemplo visualizo una envoltura de una gaseosa de Coca cola

### • Área visual detecto:

En el ejemplo visualizo una botella que contenía algo negro pensó que era Coca cola .

### • Interferencia

El área lect. interferio en el área visual ya que el al leer el empaque y ver el color negro asumió que era coca Cola pero cuándo vio bien el frasco decía KRESO.



EJEMPLO:

- 1.-Veo un envoltura de Coca cola en el suelo y luego veo una botella en la mesa que parece ser gaseosa pero luego vio bien la botella y decía KRESO.
- 2.- Poner la palabra Amarillo pero que la palabra tenga un fondo de color verde.

3

## FACILITACIÓN

Explicación del ejemplo:

- **Proceso de Información**  
Escuchamos y Vemos un vídeo
- **¿Influye de manera positiva o negativa?**  
Vídeo Influye de manera positiva dándole la posibilidad de interesarse mucha más en dicha clase y obtener conocimiento previo
- **rendimiento cognitivo superior**  
Obtendrá la unión de la información de los sentidos, Escuchará, Tocaré, Veré y el Vídeo Integra toda la información que pudo consumir del vídeo a la clase.



EJEMPLO:

- 1.-Ver un vídeo acerca del Tema de un experimento que profesor tratará el día de mañana en clase.
- 2.-Leer un texto acerca de lo que tratará la clase el día de mañana

4

## TÉCNICAS DE MULTITAREA

Explicación del ejemplo:

### • Proceso de Información

Analiza la información de lectura.

### • Dos tareas al mismo tiempo

Ella logrará entender la lectura sigue el ritmo aunque luego escuché la conversación ella sigue comprendiendo la lectura.

### • Puede ser realizado al paralelo

Sí Integra la información de la lectura entendiendo y determina juicios sobre la conversación que escucha los dos a la vez.



EJEMPLO:

- 1.-Cuando estás leyendo pero por otro lado escuchas una conversación entre personas y logras entender lo que estás leyendo y a la vez escuchar y determinar un juicio de la conversación
- 2.-Estás comiendo rica comida y también viendo televisión está usando 3 sentidos o hasta 4 sentidos como, Olfatorio, gusto, visión y auditivo.